

Trafikpolitik – Trekronerskolen:

Selvtransporterende børn

Træning giver rutine og overblik og er den bedste vej til sikre trafikanter. Skolens mål er derfor, at flere elever går eller cykler i skole, og at alle kommer sikkert ud og hjem fra ekskursioner.

Skolen forventer at:

- forældre træner skolevejen med deres barn til fods og på cykel, hvis muligt
- forældre sørger for at barnet kan cykle inden det begynder i skole.
- forældre hjælper deres barn med at finde den sikreste vej til skole, selvom det ikke nødvendigvis er den hurtigste.
- forældre parkerer lovligt, hvis de kører deres barn i skole, og slukker motoren hvis bilen forlades.
- forældre sørger for at overholde gældende lov i forhold til selepuder og autostole.
- forældre bakker op om gå- og cyklistprøver i de pågældende klassetrin.

Skolen sørger for at:

- alle forældre til nye elever modtager skolens trafikpolitik.
- eleverne deltager i gå- og cyklistprøver.

Cykelhjelm, lys og refleksveste

En cykelhjelm kan reducere antallet af skader på hoved, kranie og hjerne med 50 %. Derfor er det skolens mål, at flere børn og voksne cykler med hjelm.

Skolen forventer at:

- forældrene sørger for, at deres barn cykler med hjelm.
- forældrene sørger for, at hjelmen passer barnet og sidder korrekt.
- skolens medarbejdere som minimum bruger cykelhjelm, når de cykler i arbejdsmæssig sammenhæng – men også gerne til og fra arbejde.
- forældrene sørger for korrekt lygteføring.
- forældrene sørger for, at barnet er synligt, når det skal med bussen.

Skolen sørger for at:

- eleverne låner en hjelm af skolen, hvis de har glemt deres egen og skal på tur.
- eleverne bærer refleksveste, når de er på tur.

Undervisning

Færdselsundervisning på alle klassetrin

Ifølge folkeskoleloven er det obligatorisk at undervise i færdsel gennem hele skoleforløbet. Derfor er det skolens mål, at færdsel indgår på alle klassetrin.

Skolen forventer at:

- Allerede i vuggestuen er børnene på tur i ladcykel. Børnehaven træner børnene i at køre på cykelbane.
- lærerne er åbne overfor muligheden for at tænke færdsel ind i den understøttende undervisning, tværfaglige forløb og temauger samt bevægelse.
- lærerne afholder gåprøve i indskolingen i samarbejde med de andre skoler i 9690 og cyklistprøve på mellemtrinnet.
- lærerne afholder førstehjælpsundervisning i 4. klasse.
- skolelederen sørger for at få politiet til at komme en gang om året om morgenen (synlighed, lygter, hastighed, seler, selepuder)

Rollemodeller:

Børn kopierer de voksnes adfærd og efterspørger klare rammer og aftaler fra deres forældre. Derfor er det skolens mål, at alle voksne (og ældste elever) er gode rollemodeller.

Skolen forventer at:

- lærerne bruger de forældrerettede elementer i undervisningsmaterialerne som findes til alle undervisningsmaterialerne fra Rådet for Sikker Trafik. Find dem her: www.sikkertrafik.dk/skole
- lærerne optræder som gode trafikanter i arbejdstiden, og når de kører til og fra skole.
- forældrene tager hensyn til og er rollemodeller for alle skolens børn i trafikken.
- forældrene sætter sig ind i skolens trafikpolitik.

Skolen sørger for at:

- samarbejde med forældrene og rådgive om, hvordan de kan leve op til deres ansvar og bliver gode rollemodeller – fx via aula og møder.
- elevrådet løbende diskuterer trafikkultur og kan komme med forslag til trafikpolitikens indhold.

Samarbejde:

Samarbejde med kommune og politi

Erfaringer viser, at politiets deltagelse er afgørende for afviklingen af cyklistprøver. Derfor er målet mere og bedre samarbejde med kommune og politi.

Skolen forventer at:

- færdselskontaktlærere deltager i netværksmøder arrangeret af politi eller kommune.
- politiet så vidt muligt deltager i gå-prøve og cyklistprøve.
- kommunen løbende sørger for sikre skoleveje.