

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde

Dato/tid: 24. maj 2023

Forplejning - det vil være en let anretning.

Mødeleder: Maren

Referent: Grethe

Afbud: Hanne N, Pernille, Mette

Dagsorden og bilag vil blive udskrevet til mødet af Trille

1. Velkomst og gennemgang af dagsorden ved Maren (3 min)

- Maren byder velkommen

2. Godkendelse af referat fra sidste møde (2 min)

Bemærk punktet om klassestruktur.

Kommentarer: Referat godkendt

3. Udarbejdelse af høringsvar (30 min)

Omstillingskatalog kommer d. 17. maj og vil blive udsendt til jer, således I kan nå, at orientere jer i det inden mødet.

Formålet med punktet: At få lavet noter til et høringsvar.

Referat/noter:

- Nedlæggelse af naturskolen og opsigelse af lejeaftalen af naturcenter Fosdalen. Skolebestyrelsens er enig med MED-systemets kommentar, men synes det er ærgerligt at Naturcentret ikke bliver brugt mere end det oprindeligt var tænkt.
- Forhøjelse af forældrebetalingen for børn i SFO. Skolebestyrelsen er enig med MED-systemets kommentar.
- Reduktion af skolekørsel. Skolebestyrelsen bakker op om forslaget.
- SSP reduceres fra 3 til 2 medarbejdere. Skolebestyrelsen er enig i MED-systemets kommentar.
- Nedlæggelse af skilsmissegruppeforløb i Familiecentret. Skolebestyrelsen bakker op om MED-systemets kommentar.
- Samling af sekretariatsfunktion i Sundhedsplejen og PPR. Her har Skolebestyrelsen ingen kommentar.

4. Evaluering af skolefest (30 min)

Formål med punktet: At vi får talt om nuværende form på skolefesten.

Skal det være i nuværende form – eller skal det ændres.

Skolen har et ønske om, at der er skolefest hvert år – men kun skolekomedie hvert andet år.

Referat:

- Holder en emneuge i efteråret, og det er noget vi gør sammen skole og SI. Afsluttes med optræden, udstilling m.m og aftensmad.
- Amerikansk lotteri

5. AULA 15 min



Formål med punktet: At vi får afstemt mængden af beskeder ”ude fra” på AULA – altså ikke skolerelevante beskeder (måske var punktet større end det – men det kan vi afstemme på dagen).

Referat:

- Emnet debatteret.
- Der er mange holdninger til hvilket informationsniveau der ønskes.

6. Evaluering af værdisaften (25 min)

Formålet med punktet: At vi får evalueret aftenen – afstemt ”de næste skridt” og ser, om der noget vi kan gøre NU og HER jf. konkrete handlinger (Vi får ikke set på værdigrundlaget – det er der ikke tid til på dette møde). Se bilag nederst i dette dokument,

Referat:

- Godt møde, godt bygget op, og godt med blandede grupper.
- Første handling: alle samlæste klasser har en opgave om at lave et arrangement for vugge og bh. Herefter mødes med skolebestyrelsen om den efterfølgende proces.
- 2 møder med skolebestyrelsen i efteråret – i stedet for de alm. Skolebestyrelsesmøder.
- Planlægning af de kommende bestyrelsesmøder (Trille og Maren)

7. Orientering - siden sidst (10 min)

Formål med punktet:

At skolebestyrelsen er bekendt med de ting vi er optaget af i SI'en og Skolen.

At skolebestyrelsen kan formidle de gode historier i lokalsamfundet.

- SI

Referat:

- Orienteret om stillingen som køkkenmedarbejder evt. genopslag, samt udgiften til hallen.
- 1 august har Solstrålen en medarbejder der vil gå ned i tid, og det arbejdes der på.

- Skolen

Referat:

- Skolebestyrelsens deltagelse i Det rådgivende organ. Den 6/6 kl. 18.30 til 21.00. Hvem kommer med? Trille + 2 bestyrelsesmedlemmer.
- Helen orienterer om samarbejde mellem Spirene og 0 klasse. 3-4 klasse i musikkens hus. Tværsdag 3, 4 og 5 klasse på løb i Bonderup. 5- 6 klasse besøg på de andre skoler, samt deltagelse i sejeste 6 klasse.

- Liv i by og skole

Referat:

- Steen og Annemie arbejder på en motorikbane.

- Fra bestyrelsesmedlem til bestyrelsesmedlem.

Referat:

8. Evt. + punkter til kommende dagsordner (5 min)

Bilag 1

<p>Hvordan har vi ladet os inspirere af de samtaler vi har haft i aften.</p> <p>Hvordan kan det omsættes til konkrete handlinger der:</p> <p>1) Øger tilslutningsgraden – så vi når vores måltal.</p> <p>2) Understøtter de værdier, vi gerne vil være kendt for (...af alle).</p> <p>3) Gør det til et godt sted for børn/elever, forældre og personaler</p>	
<p>Gruppe 1: Referent: Jane (S) Helen (S) Inge (SFO) Anita (SB) Bjarne (LS)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dele den gode historie, (FB - deles også på Trekroner) 2. Pjece til Tilflytterhuse, som beskriver "Trekroner-universet" - Bonderup, Bejstrup, Skræm, Haverslev, Manstrup, TIF, spejder (hjemmeside: Mit Trekroner) 3. Pjece til ejendomsmægler?? 4. Skolens hjemmeside? 5. Skiltning - Trekronerskolen? 6. Lokale vuggestue/børnehavebørn skal henvises til os. (pladsanvisningen) 7. Promovere/beskrive samlæsning, det er ikke kun besparelse, men en pædagogisk tilgang
<p>Gruppe 2: Referent: Nicoline (V) Marian (S) Kristina (B) Carsten (SB+LS)</p>	<p>Fortæl den gode historie til alt og alle omkring os. En negativ omtale kommer hurtigt rundt i det lille samfund.</p> <p>Hold fast i det vi allerede gør. Vær åbne og anerkendende for dem som kommer ind i vores hus.</p> <p>Markedsføring - gør det nemmere at finde hurtig information. Brand os selv mere på facebook, hjemmeside, pjece eller andet.</p> <p>Udadtil, fortæl de gode historier omkring hvad samlæsning ift. skolen er.</p>

	<p>Udadtil, fortæl de gode historier omkring de bløde overgange fra vuggestue til børnehave til førskole til skolen. Hvorfor er vi SI god frem for decideret børnehave.</p> <p>Få forældrene til at komme med gode udsagn omkring vores skole/SI</p> <p>Blive endnu bedre og være skarp på hvad vi kan og ikke kan.</p>
<p>Gruppe 3: Referent: Pernille (S) Trine (S) Gitte (V) Susan (B) Christina (SB)</p>	<p>Øger tilslutningsgraden – så vi når vores måltal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skiltning, så man kan se hvilke dele dette sted består af - samt et kort der viser, hvor de er (stort og synligt). • En opdateret hjemmeside (off.). • Anvende vores Facebook i den udstrækning vi kan/må. • Reklamefilm - nye optagelser, udsagn fra børn/forældre/ansatte. • Forældrene skal vide, at deres gode historier om stedet er VIRKELIG vigtige for stedet. • Blå bog 6. klasse - hvad har været det bedste ved at gå på Trekronerskolen? Offentliggøre på en eller anden måde. <p>Understøtter de værdier, vi gerne vil være kendt for (...af alle).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glidende overgang fra vuggestue til Fj. skole er tryghedsskabende for både børn og voksne. • Vi prioriterer gode relationer mellem børn såvel som voksne. At man har kontakt/mulighed for at være sammen på tværs. Pauser sammen (i nogen udstrækning). Traditioner på tværs. • Vi er åbne omkring forskelligheder (både ift. børn og forældre) - det er ok, at der er forskellige krav. <p>Gør det til et godt sted for børn/elever, forældre og personaler</p> <ul style="list-style-type: none"> •
<p>Gruppe 4: Referent: Amanda (SFO) Hanne (V) Johny (S) Pernille (SB)</p>	<p>1. faktabokse, på døre med diverse links tilknytninger der giver mere info</p> <p>reklame, "film" med indbydende indhold om vores forening, skole, si mm</p> <p>forårsmesse, liv i by og skole, foreninger, skole, si</p> <p>trøjer med reklame, evt. tryk med mitTrekroner</p>

<p>Anna (SB+LS)</p>	<p>tour de jammerbugt, flyers</p> <p>bruge vores facebook og dele videre ud som privat til eget netværk</p> <p>2. Forsøge og skabe større fællesskab</p> <p>Klistermærker til biler</p> <p>Egen bus der kan give mulighed for ture ud af huset</p> <p>Få den gode historie formidlet ud fra forældre, personale, foreninger mm</p> <p>3.</p>
<p>Gruppe 5: Referent: Bodil (S) Alice (B) Rie (V) Maren (SB) Birgit (LS)</p>	<p>1) Øger tilslutningsgraden – så vi når vores måltal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikre pasningstilbud (vuggestue, dagpleje op til 6 år) • Gæstedagpleje i vuggestuen • Synliggørelse på tilmelding, at der både vuggestue, børnehave i Trekroner • Dannelse af relationer til lokalsamfundet for at sikre opbakning til SI-en og Trekronerskolen (folder forældre, vuggestue, dagpleje, børnehave, skole, fritidstilbud, spejder...) • Fælles pjece mellem liv i by og skole og "Grethes reklame"??? • Pladsanvisningen skal gøre opmærksom på der findes et tilbud i Trekroner. <p>2) Understøtter de værdier, vi gerne vil være kendt for (...af alle).</p> <ul style="list-style-type: none"> • udvikling af morgensamling - lidt mere kød på • synlighed: <p>udeliv (bruge lokalsamfund og lokaliteter)</p> <p>temauge/dage på tværs af institutionen</p> <p>forslag: at værdi nr. 1 hvor handlinger synliggøres ud på facebook en måned, værdi nr. 2....</p> <p>synliggøre de små dagligdagsting på facebook</p>

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• skolebestyrelse kan lave en liste over hvad der er i lokalsamfundet for at skabe ny kontakter i lokalsamfundet ikke kun virksomheden (har en æblehave, lægger kartofler,• lave en jobbank, forældre som vil fortælle om sit job |
|--|--|

3) Gør det til et godt sted for børn/elever, forældre og personaler