

Princip for undervisningens organisering

Formål

Undervisningens organisering skal skabe rammer, der sikrer hver enkelt elev bedst mulig læring, dannelse og trivsel.

Elevernes placering i klasser

Skolen tilstræber at orientere og høre skolebestyrelsen og forældrene så tidligt som muligt, hvis elevtallet eller pædagogiske eller faglige forhold nødvendiggør nye klassesannelser (retningslinjer for samlæsning) .

Holddannelse

Skolen tilstræber at bruge holddannelse på tværs af klasser og klassetrin, når det kan fremme undervisningsdifferentiering, elevernes motivation og fællesskabet på skolen. Vi kalder dette fagfællesskaber.

Skolen tilstræber at evaluere holddannelsen løbende.

Elevernes undervisningstimetal

Undervisningstiden er mindst på niveau med minimumstimetallet for fagopdelt undervisning.

Skoledagens længde

Skoledagens længde tilrettelægges således at;

- at undervisningen begynder senest kl. 8.00
- at indskolingen har fri ca. kl. 13.00
- at samlæste klasser i videst muligt omfang har fri på samme tid med hensyntagen til regler for minimumstimetallet for fagopdelt undervisning.

Skemalægning

Skemalægningen har som mål at sikre eleverne en både sammenhængende og varieret skoledag.

Skoledagen planlægges under hensyntagen til elevernes behov for pauser og tid til at spise.

Skolen tilstræber, at skemaet og evt. skemaændringer er kendt af elever, forældre, skolens medarbejdere, ledelse og relevante samarbejdspartnere.

Skolen tilstræber, at skoledagen planlægges, så der er mulighed for aktivitetsbaseret undervisning, ekskursioner og samarbejde med eksterne parter.

Vikardækning

Skolen tilstræber et højt fagligt niveau i undervisningen ved vikardækning.

Skolen tilstræber, at vikardækningen så vidt muligt foretages af en lærer, eleverne kender i forvejen.

Skolen tilstræber en vedvarende og sammenhængende vikardækning ved en undervisers længerevarende fravær.

Undervisningsdifferentiering

Undervisningen tilrettelægges med hensyntagen til de enkelte elevers faglige og personlige forudsætninger.

Tema- og projektforsløb

Skolen tilstræber, at tema- og projektforsløb muliggør samarbejde på tværs af årgange og klassetrin og i hele organisationen.

Skolen tilstræber, at tema- og projektforsløb fastlægges i skolens årsplan inden skoleårets begyndelse, og forældrene informeres i god tid om dette (årshjulet).

Skolen tilstræber at inddrage forældre og andre med særlig viden om emnet i både planlægning og gennemførelse af tema- og projektforsløb.

Skolen tilstræber, at der i organiseringen af tema- og projektforsløb tages hensyn til alle elever.

Motion og bevægelse Motion og bevægelse

Skolen tilstræber, at motion og bevægelse inddrages hver dag i både den understøttende og fagopdelte undervisning.

Skolen tilstræber, at motion og bevægelse i undervisningen er varieret og sjovt for eleverne.

Supplerende undervisning

Skolen tilstræber at samarbejde med forældrene og eleven om tilrettelæggelsen af den supplerende undervisning.

Skolen tilstræber at have den fornødne specialpædagogiske kompetence i personalegruppen til at støtteundervisning kan gives på skolen til de elever, der fortsat er knyttet til en almindelig klasse.

Skolen tilstræber, at den samlede undervisningstid for elever, der får supplerende undervisning, ikke overstiger det fastsatte loft for den højeste samlede undervisningstid.

Dansk som andetsprog

Skolen tilstræber at gøre forældre til to-sprogede elever opmærksomme på muligheden for undervisning af eleverne i 'dansk som andetsprog'.

Organiseringen af undervisningen i 'dansk som andetsprog' skal så vidt muligt tage hensyn til elevernes behov for at være en del af klassefællesskabet.

Skolen tilstræber, at den samlede undervisningstid for elever, der modtager undervisning i 'dansk som andetsprog', ikke overstiger det fastsatte loft for den højeste samlede undervisningstid.

De næste skridt:

1. Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.
2. Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen.
3. Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

Redigeret i skolebestyrelsen marts 2025