

# Princip for undervisningens organisering

## Formål

- Undervisningens organisering skal skabe rammer, der sikrer hver enkelt elev bedst mulig læring, dannelse og trivsel.

## Elevernes placering i klasser [[Folkeskoleloven, § 25](#)]

- Skolen tilstræber at orientere og høre skolebestyrelsen og forældrene så tidligt som muligt, hvis elevtallet eller pædagogiske eller faglige forhold nødvendiggør nye klassesdannelser.

## Holddannelse [[Folkeskoleloven, § 25a](#)]

- Skolen tilstræber at bruge holddannelse på tværs af klasser og klassetrin, når det kan fremme undervisningsdifferentiering, elevernes motivation og fællesskabet på skolen.
- Skolen tilstræber at evaluere holddannelsen løbende.

## Elevernes undervisningstimetotal

- Undervisningstiden er mindst på niveau med minimumstimetallet. [[Folkeskoleloven, § 14b](#)]

## Skoledagens længde

- Skolen tilrettelægger skoledagen således, at undervisningen begynder senest kl. 8.
- Vi ønsker at benytte 2-lærer ordning fremfor lange skoledage. Det betyder i praksis, at der på 4 - 6. klassetrin sigtes mod at konvertere understøttende undervisning op til 2 timer til 2 lærerordning, jfr. Folkeskolelovens § 16 d.

## Skemalægning

- Skemalægningen har som mål at sikre eleverne en både sammenhængende og varieret skoledag.
- Skoledagen planlægges under hensyntagen til elevernes behov for pauser og tid til at spise.

- Skolen tilstræber, at skemaet og evt. skemaændringer er kendt af elever, forældre, skolens medarbejdere, ledelse og relevante samarbejdspartnere.
- Skolen tilstræber, at skoledagen planlægges, så der er mulighed for aktivitetsbaseret undervisning, ekskursioner og samarbejde med eksterne parter.

### **Vikardækning**

- Skolen tilstræber et højt fagligt niveau i undervisningen ved vikardækning.
- Skolen tilstræber, at vikardækningen så vidt muligt foretages af en lærer, eleverne kender i forvejen.
- Skolen tilstræber en vedvarende og sammenhængende vikardækning ved en undervisers længerevarende fravær.

### **Undervisningsdifferentiering**

- Undervisningen tilrettelægges med hensyntagen til de enkelte elevers faglige og personlige forudsætninger.

### **Tema- og projektorløb**

- Skolen tilstræber, at tema- og projektorløb muliggør samarbejde på tværs af årgange og klassetrin.
- Skolen tilstræber, at tema- og projektorløb fastlægges i skolens årsplan inden skoleårets begyndelse, og forældrene informeres i god tid om dette.
- Skolen tilstræber at inddrage forældre og andre med særlig viden om emnet i både planlægning og gennemførelse af tema- og projektorløb.
- Skolen tilstræber, at der i organiseringen af tema- og projektorløb tages hensyn til alle elever.

### **Motion og bevægelse [[Folkeskoleloven, § 15, stk. 1](#)]**

- Skolen tilstræber, at motion og bevægelse inddrages hver dag i både den understøttende og fagopdelte undervisning.
- Skolen tilstræber, at motion og bevægelse i undervisningen er varieret og sjovt for eleverne.

## Supplerende undervisning og specialundervisning

- Skolen tilstræber at samarbejde med forældrene og eleven om tilrettelæggelsen af den supplerende undervisning og specialundervisningen.
- Skolen tilstræber at have den fornødne specialpædagogiske kompetence i personalegruppen til at støtteundervisning kan gives på skolen til de elever, der fortsat er knyttet til en almindelig klasse.
- Skolen tilstræber, at personalet, der varetager den supplerende undervisning, lever op til de samme kvalifikationskrav, som gælder for specialundervisningen. [[Specialundervisningsbekendtgørelsen, § 17](#)] og [[Folkeskoleloven, § 3a](#)]
- Skolen tilstræber, at den samlede undervisningstid for elever, der får supplerende undervisning eller støtteundervisning, ikke overstiger det fastsatte loft for den højeste samlede undervisningstid. [[Specialundervisningsbekendtgørelsen, § 12](#)] og [[Folkeskoleloven, § 5, stk. 5](#)]

## Dansk som andetsprog [[Folkeskoleloven, § 5, stk. 6](#)] og [[Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog](#)]

- Skolen tilstræber at gøre forældre til to-sprogede elever opmærksomme på muligheden for undervisning af eleverne i 'dansk som andetsprog'.
- Organiseringen af undervisningen i 'dansk som andetsprog' skal så vidt muligt tage hensyn til elevernes behov for at være en del af klassefællesskabet.
- Skolen tilstræber, at den samlede undervisningstid for elever, der modtager undervisning i 'dansk som andetsprog', ikke overstiger det fastsatte loft for den højeste samlede undervisningstid.

## De næste skridt:

1. Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.
2. Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen.
3. Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

Vedtaget i skolebestyrelsen april 2021