

Princip for kommunikation mellem den sammendrevne institution Trekronerskolen¹ og hjem

Institutionen betragter samarbejdet med forældrene som afgørende vigtigt. Samarbejdet er en meget vigtig ressource for alle børns trivsel og for hele institutionens udvikling.

Formål:

Kommunikationen mellem institution og hjem skal sikre, at institution og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle børn trives og bliver så dygtige, de kan.

Mål:

- Kommunikationen mellem institution og hjem opleves af alle parter som anerkendende, åben og respektfuld.
- Alle forældre og ansatte kender institution retningslinjer for, hvem de skal kontakte i forskellige situationer.
- Det er let for alle forældre at holde sig opdateret omkring såvel de praktiske som de indholdsmæssige dele af deres barns hverdag.
- Institution er orienteret om væsentlige forhold i familien, som har betydning for barnets hverdag i institutionen.

Institutionens ansvar:

- Institutionen informerer i god tid om aktivitets- og årsplaner på forældreintra.
- Institutionen sikrer, at alle forældre er informeret om, hvem de skal kontakte i forskellige situationer, og hvordan de kommer i kontakt med medarbejdere.
- Institutionen informerer så hurtigt som muligt et barns forældre, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige problemer, herunder fravær.
- Institutionen behandler bekymringer og evt. utilfredshed fra forældre så hurtigt som muligt med henblik på en tilfredsstillende løsning for begge parter.
- Institutionen tilstræber at kommunikere tydeligt og rettidigt til forældrene.
- Institutionens ansatte svarer så hurtigt som muligt på henvendelser fra forældrene - som hovedregel indenfor 2 arbejdsdage.
- Der indkaldes til minimum et forældremøde årligt.
- Institutionen indkalder til forældresamtaler efter følgende model
 - I børnehavedelen afholdes der samtaler én gang årligt

¹ Begrebet "den sammendrevne institution Trekronerskolen" dækker over Børnehaven Solstrålen, SFO og Trekronerskolen.

- På 0. -1. og 4. årgang afholdes samtaler 2 gange årligt
- På de resterende årgange afholdes der samtaler 1 gang årligt
- I skoledelen holder vi samtaler senest i marts. Ved 2 samtaler ligger første samtale senest i november. Samtalerne er samlet på få dage.
- Der er mulighed for at pædagogerne deltager i samtalerne.
- Institutionen kan til enhver tid bede om en samtale med forældrene, hvis de oplever et behov

Forældrenes ansvar:

- Forældrene sørger for, at deres barn er veludhvilet og møder til tiden.
- Forældrene er ansvarlige for, at barnet er klar til dagens aktiviteter, herunder har madpakke, idrætstøj, overtøj og skiftetøj samt diverse materialer til daglig brug med.
- Forældrene kontakter institutionens ansatte inden for deres træffetider.
- Forældrene holder sig orienteret om deres barns skolegang/hverdag, herunder orienterer sig mindst en gang ugentligt på forældreintra.
- Forældrene skal som udgangspunkt orientere institutionen, hvis der er væsentlige forhold i familien, som har betydning for barnets skolegang/hverdag.
- Forældrene kan til enhver tid bede om en samtale med personalet, hvis de oplever et behov.
- Hvis forældrene ønsker at barnet er fraværende aftales det med klasselæreren. Hvis fraværet varer i over en uge aftales dette med skolelederen.
- Forældre, der er utilfredse med forhold omkring deres barns skolegang/hverdag, tager som udgangspunkt direkte kontakt til de involverede medarbejdere med henblik på løsning af problemet. Findes der ikke en løsning på denne måde, retter forældrene som udgangspunkt henvendelse til skolelederen.
- Forældrene retter som udgangspunkt henvendelse til skolebestyrelsen, hvis de oplever, at principper, værdiregelsæt, antimobbestrategi og ordensregler, som skolebestyrelsen har fastsat, ikke efterleves.
- Forældre, der oplever konflikter mellem deres barn og et andet barn, tager så vidt muligt direkte kontakt med det andet barns forældre med henblik på løsning af konflikten. Relevante ansatte i institution bør inddrages, hvis det vurderes at kunne bidrage til løsning af konflikten.

Klassens ansvar:

Betegnelsen "klassen" dækker over forældre, børn og medarbejdere tilknyttet klassen., samt børnehavedelen.

- Ved skoleårets start dannes et forældreråd i hver klasse. Forældrerådets opgave er at bygge bro mellem skolen og hjemmet.
- Klassen har ansvaret for børnenes trivsel og ansvar for at handle, hvis et eller flere børn mistrives.
- Klassens lærere har ansvaret for at indkalde til forældremøder og arrangementer
- Forældremøder kan afholdes på følgende måde:
 - Temamøder: Fx Sociale medier, MLE og mobning.
 - Den gode klasse, 1 gang årligt, styret af skolens leder.
- Der afholdes et forældrearrangement i hver klasse årligt
- Der kan afholdes fælles forældremøder for indskolingen/SFO og for mellemtrinnet, således mødet starter fælles hvorefter man fordeles i grupper/klasser.

De næste skridt:

1. Skolelederen formidler princippet til medarbejderne, som i samarbejde med skolelederen formidler princippet til børn og forældre.
2. Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan institutionen efterlever princippet, og har ansvaret med at revidere princippet løbende minimum en gang hvert skoleår.

De formelle rammer:

Princippet ligger i forlængelse af såvel institutionens værdiregelsæt samt øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i § 2, stk. 3 at: *"Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål"*.