



Princip for kommunikation mellem Tre Kronerskolen og hjemmet

Gældende for alle principper er, at "skolen" eller "Tre Kronerskolen" er en fællesbetegnelse for skole og SI.

Institutionen betragter samarbejdet med forældrene som afgørende vigtigt.

Samarbejdet er en meget vigtig ressource for alle børns trivsel og for hele institutionens udvikling.

Formål:

Kommunikationen mellem institution og hjem skal sikre, at institution og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle børn trives og bliver så dygtige, de kan.

Mål:

Kommunikationen mellem institution og hjem opleves af alle parter som anerkendende, åben og respektfuld.

Alle forældre og ansatte kender institution retningslinjer for, hvem de skal kontakte i forskellige situationer.

Det er let for alle forældre at holde sig opdateret omkring såvel de praktiske som de indholdsmæssige dele af deres barns hverdag.

Institution er orienteret om væsentlige forhold i familien, som har betydning for barnets hverdag i institutionen.

Institutionens ansvar:

Institutionen informerer i god tid om aktivitetsplaner på AULA blandt andet gennem årshjul.

Institutionen sikrer, at alle forældre er informeret om, hvem de skal kontakte i forskellige situationer, og hvordan de kommer i kontakt med medarbejdere.

Institutionen informerer så hurtigt som muligt et barns forældre, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige problemer, herunder fravær.

Institutionen behandler bekymringer og evt. utilfredshed fra forældre så hurtigt som muligt med henblik på en tilfredsstillende løsning for begge parter.

Institutionen tilstræber at kommunikere tydeligt og rettidigt til forældrene.

Institutionens ansatte svarer så hurtigt som muligt på henvendelser fra forældrene - som hovedregel indenfor 2 arbejdsdage.



Der indkaldes til minimum et forældremøde årligt (ikke den første uge efter sommerferien for skoledelen)

Institutionen indkalder til forældresamtaler efter følgende model

I vuggestuen afholdes der en 3 mdr. samtale og en "myresamtale".

I børnehavedelen afholdes en 3 mdr. samtale og en skoleparathedssamtale.

I skolen afholdes der en samtale om året – med undtagelse af 0. klasse, der har 2 samtaler årligt.

Samtalerne afholdes i foråret i januar og februar (senest november og forår for 0. klasse).

Der er mulighed for at pædagogerne deltager i samtalerne.

Institutionen kan til enhver tid bede om en samtale med forældrene, hvis de oplever et behov

Forældrenes ansvar:

Forældrene sørger for, at deres barn er veludhvilet og møder til tiden.

Forældrene er ansvarlige for, at barnet er klar til dagens aktiviteter, herunder har madpakke, idrætstøj, overtøj og skiftetøj samt diverse materialer til daglig brug med.

Forældrene kontakter som udgangspunkt institutionens ansatte gennem AULA. Her kan der aftales telefonisk kontakt ved behov. Er der brug for akut kontakt kan der ringes til skolens eller SI'en hovednumre.

Forældrene holder sig orienteret om deres barns skolegang/hverdag, herunder orienterer sig mindst 2 gange ugentligt på AULA.

Forældrene skal som udgangspunkt orientere institutionen, hvis der er væsentlige forhold i familien, som har betydning for barnets skolegang/hverdag.

Forældrene kan til enhver tid bede om en samtale med personalet, hvis de oplever et behov.

Hvis forældrene ønsker at barnet er fraværende aftales det med den primære voksne. Hvis fraværet varer i 3 dage eller derover skal skoleleder kontaktes.

Forældre, der er utilfredse med forhold omkring deres barns skolegang/hverdag, tager direkte kontakt til de involverede medarbejdere med henblik på løsning af problemet. Findes der ikke en løsning på denne måde, retter forældrene henvendelse til skolelederen.

Forældrene retter henvendelse til skolebestyrelsen, hvis de oplever, at principper, antimobbestrategi og ordensregler, som skolebestyrelsen har fastsat, ikke efterleves.

Forældre, der oplever konflikter mellem deres barn og et andet barn, tager så vidt muligt direkte kontakt med det andet barns forældre med henblik på løsning af konflikten. Relevante ansatte i institution bør inddrages, hvis det vurderes at kunne bidrage til løsning af konflikten.



Fælles ansvar:

Forældre, børn og medarbejdere har et fælles ansvar for børnenes trivsel og ansvar for at handle, hvis et eller flere børn mistrives.

Ved skoleårets start dannes et forældreråd i hver klasse.

De næste skridt:

1. Skolelederen formidler princippet til medarbejderne, som i samarbejde med skolelederen formidler princippet til børn og forældre.
2. Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan institutionen efterlever princippet, og har ansvaret med at revidere princippet løbende minimum en gang hvert andet skoleår.

Godkendt i skolebestyrelsen d. 10.06.2024