

Skolebestyrelsesmøde Trekronerskolen

Tirsdag den 26/11-2019 i personalerummet på Trekronerskolen kl. 18.30-20.30

Forplejning: Tina

Ordstyrer: Maren

Fraværende: Søren (afbud)

Dagsorden

1. Princip for digital kommunikation (18.30-18.40 - Peter)

- I løbet af de seneste par måneder har der været uheldig kommunikation på både lukkede facebookgrupper og på aula. Derfor vil skolebestyrelsen lave et princip for digital kommunikation. Vedhæftet forslag
 - Skolebestyrelsen godkender princippet.
 - Skoleleder skriver ud til alle forældre, og formanden omtaler det også i sin beretning til skolefesten.

Form: Formålet med punktet er, at skolebestyrelsesmedlemmerne kigger forslaget igennem og kommer med rettelser, således at forslaget kan laves færdigt af ledelsen.

2. Trafikpolitik – (18.40-19.00-Peter)

- Bodil og Peter har i samarbejde lavet et forslag til en trafikpolitik i forbindelse med, at vi var inviteret til en trafikdag. Vedhæftet forslag.
 - Skolebestyrelsen godkender princippet.
 - Skoleleder orienterer på forældremøder for nye forældre. Han skriver også ud i næste nyhedsbrev, hvor man kan finde de forskellige principper, som skolebestyrelsen har vedtaget.

Form: Formålet med punktet er, at skolebestyrelsesmedlemmerne kigger forslaget igennem og kommer med tilføjelser og rettelser, således at forslaget kan laves færdigt af ledelsen.

3. Høringsvar på udlægning af inklusionsmidler i Solstrålen (19.00-19.15 - Helena/Peter)

- Der er kommet forslag om, at midlerne til inklusion i højere grad skal fordeles efter socioøkonomi. Vedhæftet høringsmateriale.

- Skolebestyrelsen bakker op om, at fremover fordeles midlerne efter socioøkonomisk reference.

Form: Formålet med punktet er, at skolebestyrelsesmedlemmerne kigger forslaget igennem og vi sammen får udarbejdet et hørings svar.

4. Hørings svar skole politik/visionsdrøftelse – (19.15-20.15 – Peter/Maren)

- Igennem de sidste mange måneder er der blevet arbejdet på at lave en ny skolepolitik. Denne gang har forvaltningen prøvet at lave en ny form for hørings svar, hvor vi skal forsøge at spejle Trekronerskolen i skolepolitikken. Se venligst både høringsbrev og selve skolepolitikken.
 - Der skrives et hørings svar ud fra gruppediskussionerne.

Form: Formålet med punktet er, at vi sammen drøfter elementerne i skolepolitikken i forhold til høringsbrevets 3 spørgsmål – drøftelserne munder ud i at ledelsen laver et høringsbrev. DENNE DRØFTELSE GÅR OVER I/SMELTER SAMMEN MED en snak om, hvor vi gerne vil hen (og der kigger vi på vedhæftede SMTTE-modeller fra 2015).

5. Orientering: "Siden sidst" (20.15-20.25)

- a. Skoleledelsen (5 min):
 - i. Fraværspolitik fra 1. januar
 1. Reglerne bliver ekstremt skærpet. Der sendes et forældre brev ud.
- b. Personalet (5 min):
 - i. SI
 1. Mange nye ansatte.
 2. Hele personalet har været på kursus vedrørende den styrkede læreplan.
 3. Der er lavet nye børnegrupper.
 4. Klippedag i SFO med stor opbakning.
 - ii. Skolen
 1. 0.-1. kl har lavet egne regler for, hvordan man skal opføre sig.
 2. Der arbejdes i indskolingen med en ny måde at starte timerne op på.
 3. Indskolingen har lavet julegaver.
 4. 4. kl. øver Luciaoptog.
 5. Praktikant fra 10. klasse i uge 48.
 6. Der arbejdes med elevplaner.
 7. 6. kl. arbejder med klimaretter.
 8. Der har været en del trivselsdage.

6. Eventuelt (20.25-20.30)

- a. Infotavle ved indgangen kommer, når Aula er bedre integreret.
- b. Frivillighedsbank – henvendelse fra mennesker, som ikke har børn på skolen mere.

Vel mødt!

Med venlig hilsen

Maren
Formand